СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень системы | Компоненты системы | | |
| *субъекты* | *нормативное обеспечение* | *мероприятия* |
| Краевой уровень | МОНиМП КК | 1. Положение (Система работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, Региональная концепция работы со ШНОР/ШССУ) 2. Приказ о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ 3. Региональная дорожная карта работы со ШНОР/ШССУ 4. Программа мониторинга результативности ШНОР/ШССУ 5. Диагностический инструментарий системы работы со ШНОР/ШССУ с описанием методов сбора информации (инструктивное письмо, методические рекомендации) 6. Положение о муниципальном наставническом центре (МНЦ) 7. Положение о сообществе тьюторов в Краснодарском крае | 1. Утверждение нормативных актов по системе работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае 2. Систематизация данных о ее реализации 3. Комплекс мер по преодолению факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия 4. Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО 5. Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае 6. Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ 7. Анализ эффективности принятых мер |
| ЦОКО | 1. Проведение мониторинга по выявлению ШНОР/ШССУ 2. Проведение мониторинга по выявлению динамики изменений образовательных результатов в ШНОР/ШССУ 3. Проведение мониторинга по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР/ШССУ 4. Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ 5. Подготовка Инструкции для ОО по работе с рисковым профилем 6. Анализ рисковых факторов 7. Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности 8. Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи |
| ИРО КК | 1. Разработка Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ) 2. Разработка Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае 3. Разработка макетов нормативных актов для системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае:  * Дорожных карт краевого, муниципального уровней * Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития * План работы МНЦ * План работы тьюторов со ШНОР/ШССУ  1. Подготовка адресных рекомендаций на основе анализа данных мониторингов (для нескольких групп субъектов) 2. Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ 3. Подготовка и реализация персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов руководителей и педагогических работников в ШНОР/ШССУ 4. Проведение семинаров/вебинаров для специалистов УО/ТМС, работающих со ШНОР/ШССУ 5. Проведение курсов повышения квалификации для руководителей общеобразовательных организаций ШНОР/ШССУ 6. Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ШНОР/ШССУ 7. Проведение стажировок, семинаров/вебинаров, круглых столов по темам  * «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы» * «Формирующее оценивание»  1. Организация и проведение научно-практических конференций с секциями, посвященными ШНОР/ШССУ 2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства 3. Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ 4. Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ |
| Муниципальный уровень | МОУО/ТМС | 1. Приказ о создании муниципального сообщества тьюторов 2. Приказ об организации тьюторского консультационного пункта 3. Муниципальные дорожные карты (горизонтальное кураторство), предусматривающие мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ 4. Программа тьюторского сопровождения системы работы со ШНОР/ШССУ 5. Программа работы НМЦ 6. План работы тьюторского консультационного пункта | 1. Разработка и утверждение муниципальных дорожных карт работы со ШНОР/ШССУ 2. Организация семинаров/вебинаров, круглых столов, стажировок, конкурсов на уровне муниципалитета 3. Организация работы муниципальной школы кадрового управленческого резерва для ОО (конкурсы, обучение, аттестация) 4. Контроль работы тьюторскихконсультационных пунктов |
| МНЦ, Тьюторы | 1. Формирование состава муниципального наставнического центра:  * заместитель директора * руководитель предметного объединения * методист ТМС * муниципальные тьюторы * эксперты по ОГЭ и ЕГЭ, оценке качества и т.д.  1. Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов 2. Разработка и реализация программы работы МНЦ, Тьюторов:  * мастер-классы * сайты ОО и конкурсы сайтов * работа сетевых ассоциаций * семинары/вебинары, круглые столы * портфолио и др.  1. Организация работы консультационных пунктов МНЦ, Тьюторов 2. Разработка и выпуск изданий по работе со ШНОР/ШССУ 3. Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа 4. Аудит учета в КТП выявленных образовательных недостатков 5. Оказание тьюторами адресной методической помощи учителям-предметникам 6. Оказание наставниками адресной методической помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ 7. Координация работы сетевых сообществ 8. Проверка наличия индивидуализированных карт подготовки к ГИА (в соответствии с прогнозируемыми результатами – высокими, средними, низкими) |
| Уровень образовательной организации | Руководство ОО | 1. Программы работы общеобразовательных организаций по повышению качества образовательных результатов 2. Рабочие программы по учебным предметам 3. Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности 4. КТП 5. Программы подготовки к ГИА | 1. Подготовка социального паспорта школы 2. Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития 3. Контроль участия ОО в краевых мониторинговых опросах 4. Заполнение карточек самоанализа рисковых факторов 5. Составление рискового профиля ОО 6. Внесение корректировок во внутришкольную систему оценки качества образования 7. Получение консультаций в муниципальном наставничеством центре 8. Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК |
| Педагогические работники ОО | 1. Восполнение профессиональных дефицитов в условиях формального, неформального и информального образования 2. Внесение изменений в рабочие программы учителями, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты 3. Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих 4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся и контроль их прохождения 5. Разработка и реализация карт подготовки к ГИА 6. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся 7. Работа с родителями/законными представителями обучающихся 8. Взаимодействие с муниципальным сообществом тьюторов 9. Получение консультаций (для себя и обучающихся) в муниципальном тьюторском консультационном пункте |

**УТВЕРЖДАЮ**

Министр образования, науки

и молодежной политики

Краснодарского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Воробьева

**«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2020 г.

**Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ**

**в Краснодарском крае**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Форма | Сроки выполнения | Ответственные |
| **КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
|  | Утверждение системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае (Региональной концепции работы со ШНОР/ШССУ) | нормативный акт | декабрь 2020 | МОНиМП КК |
|  | Подготовка приказа о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ | приказ | декабрь 2020 | МОНиМП КК |
|  | Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ | письмо | декабрь 2020 | МОНиМП КК  ИРО КК |
|  | Координация работы по подключению студентов старших курсов Армавирского государственного педагогического университета и педагогов педагогических колледжей КК к работе в ШНОР/ШССУ | письмо | в течение года | МОНиМП КК |
|  | Утверждение методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» | приказ | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение региональной дорожной карты работы со ШНОР/ШССУ | приложение к приказу | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение показателей мониторинга результативности ШНОР/ШССУ | письмо | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ) | положение | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Утверждение Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае | положение | январь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Разработка механизмов стимулирования резильентных ОО | письмо | январь-февраль 2021 | МОНиМП КК |
|  | Систематизация данных о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае | отчет | май, ноябрь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Комплекс мер по преодолению факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия | приложение к приказу | март 2021 | МОНиМП КК |
|  | Принятие управленческих решений по результатам реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае | отчет | не реже одного раза в четверть | МОНиМП КК |
|  | Анализ эффективности управленческих мер, принятых в рамках реализации системы работы со ШНОР/ШССУ | отчет | один раз в полугодие | МОНиМП КК |
|  | Отчетная конференция по реализации системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае за 2020-2021 учебный год | конференция | октябрь 2021 | МОНиМП КК |
|  | Подготовка карточек для проведения самоанализа ШНОР/ШССУ | карточки, инструкция по их использованию | декабрь 2020 | ЦОКО |
|  | Инструкция для ОО по работе с рисковым профилем | инструкция | декабрь 2020 | ЦОКО |
|  | Оценка эффективности деятельности директора школы | мониторинг | январь 2021 | ЦОКО |
|  | Анализ рисковых факторов | мониторинг | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Формирование пофамильных списков педагогов для организации адресной помощи | приложение к письму | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка методических рекомендаций «Диагностический инструментарий результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития» (с описанием методов сбора информации) | сборник методических рекомендаций | февраль 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка и реализация механизмов прогнозирования неуспешности | методические рекомендации | апрель 2021 | ЦОКО |
|  | Оценка предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ | мониторинг | апрель 2021 | ЦОКО  ИРО КК |
|  | Динамика изменений образовательных результатов | мониторинг | август 2021 | ЦОКО |
|  | Оценка результатов ЕГЭ участников с углубленным изучением предметов | мониторинг | август 2021 | ЦОКО |
|  | Создание страницы на сайте ИРО КК по реализации краевой системы работы со ШНОР/ШССУ | информационная площадка | август 2021 | МОНиМП КК, ЦОКО, ИРО КК |
|  | Изучение индекса социального благополучия школы | мониторинг | октябрь 2021 | ЦОКО |
|  | Результативность ШНОР/ШССУ | мониторинг | декабрь 2021 | ЦОКО |
|  | Разработка проекта Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ) | Проект нормативного акта | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка проекта Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае | Проект нормативного акта | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета краевой Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета муниципальной Дорожной карты по работе со ШНОР/ШССУ | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета Программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития | приложение к Приказу МОНиМП КК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Разработка макета муниципальной Программы работы тьюторов со ШНОР/ШССУ | приложение к Положению | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Использование современного оборудования в предметах естественно-научного цикла | КПК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента | КПК | декабрь 2020,  апрель, октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией | КПК | декабрь 2020 | ИРО КК |
|  | Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов | семинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ | вебинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя | вебинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы | вебинар | январь 2021 | ИРО КК |
|  | Современное образование: вопросы теории и практики (секция для ШНОР/ШССУ) | конференция | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Особенности подготовки к ВПР-2021 по предметам (по предметным областям) | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике: лучшие практики | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по информатике: лучшие практики | вебинар | февраль 2021 | ИРО КК |
|  | Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО | КПК | февраль-март,  сентябрь-октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ | КПК | февраль,  ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией | стажировка | февраль,  октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Школа стратегического управления образовательной организацией | цикл вебинаров | февраль, апрель, сентябрь, ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Урок XXI века (в т.ч. урок в малокомплектной школе) | фестиваль | март 2021 | ИРО КК |
|  | Методическое обеспечение организации сетевого взаимодействия (между ОО и/или другими учреждениями и предприятиями): учителей-предметников, тьюторов, КРЦ | вебинар | март 2021 | ИРО КК |
|  | Развивающая образовательная среда малокомплектной школы | стажировка | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | От учителя настоящего к учителю будущего | форсайт-сессия | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | ТМС как ресурс методической поддержки ШНОР/ШССУ | вебинар | апрель 2021 | ИРО КК |
|  | Управление изменениями в образовательной организации | КПК | апрель,  октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Реализация ФГОС ОО и СОО | мониторинг | июнь 2021 | ИРО КК |
|  | Профессиональное развитие учителя и школьной команды | семинар | сентябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Эффективная образовательная среда школы – залог успешного развития личности (секция для ШНОР/ШССУ) | конференция | сентябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Организация внутренней системы оценки качества образования | вебинар | октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Состояние профильного обучения | мониторинг | октябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Системный подход в управлении школой по повышению качества образования для управленческих команд ШНОР/ШССУ | КПК | октябрь-ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества | конференция | ноябрь 2021 | ИРО КК |
|  | Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования | КПК | ноябрь-декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Анализ результатов ВПР-2021 по предметным областям | вебинары | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС СОО: лучшие практики | конференция | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития | КПК | декабрь 2021 | ИРО КК |
|  | Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики | вебинар | в течение года | ИРО КК |
| **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
|  | Издание приказа о создании муниципального сообщества тьюторов | приказ | декабрь 2020 | МОУО |
|  | Издание приказа об организации тьюторского консультационного пункта | приказ | декабрь 2020 | МОУО |
|  | Формирование состава муниципального наставнического центра | приложение к приказу | декабрь 2020 | МОУО |
|  | Разработка и утверждение Муниципальной дорожной карты (горизонтальное кураторство), предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образовательных результатов в ШНОР/ШССУ | дорожная карта | январь 2021 | МОУО |
|  | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва | приказ, программа работы | январь-апрель 2021 | МОУО |
|  | Разработка Программы работы сообщества тьюторов со ШНОР/ШССУ | программа работы | январь 2021 | МОУО |
|  | Утверждение Программы работы МНЦ | программа работы | февраль 2021 | МОУО |
|  | Эффективность работы тьюторского консультационного пункта | мониторинг | август 2021 | МОУО |
|  | Эффективность работы МНЦ | мониторинг | август 2021 | МОУО |
|  | Разработка Плана работы МНЦ | программа работы | январь 2021 | ТМС |
|  | Подготовка плана работы тьюторского консультационного пункта | программа работы | январь 2021 | ТМС |
|  | Организация семинаров/вебинаров для ШНОР/ШССУ | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | ТМС |
|  | Проведение круглых столов по проблемам ШНОР/ШССУ | круглые столы | не реже одного в четверть | ТМС |
|  | Организация стажировок для управленческих команд ШНОР/ШССУ | стажировка | не реже одной в полугодие | ТМС |
|  | Организация стажировок для педагогических работников ШНОР/ШССУ | стажировка | не реже одной в полугодие | ТМС |
|  | Проведение конкурсов на уровне муниципалитета для ШНОР/ШССУ | конкурс | не реже одного в полугодие | ТМС |
|  | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов для управленческих команд | план | январь 2021 | МНЦ |
|  | Организация мастер-классов по управлению образовательной системой | мастер-классы | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Организация семинаров/вебинаров по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Организация круглых столовпо преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете | круглые столы | не реже одного в четверть | МНЦ |
|  | Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд | база данных | в течение года | МНЦ |
|  | Организация работы муниципальных наставников для управленческих команд | планы работы | по плану работы | МНЦ |
|  | Подготовка материалов о работе со ШНОР/ШССУ в муниципалитете для дальнейшего издания | печатные материалы | по плану изданий | МНЦ |
|  | Подготовка персонифицированного плана восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников | план | январь 2021 | Сообщество тьюторов |
|  | Организация мастер-классов для учителей-предметников | мастер-классы | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Организация семинаров/вебинаров по плану работы сообщества | семинары/вебинар | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Организация круглых столов | круглые столы | не реже одного в четверть | Сообщество тьюторов |
|  | Координация работы сетевых сообществ | план мероприятий | в течение года | Сообщество тьюторов |
|  | Ведение базы данных (портфолио педагогов) | база данных | в течение года | Сообщество тьюторов |
|  | Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся | план мероприятий | по плану работы | Сообщество тьюторов |
|  | Аудит соответствия ситуации в ОО данным карточек самоанализа | аудит | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
|  | Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков | аудит | не реже одного в два месяца | Сообщество тьюторов |
| **Уровень образовательной организации** | | | | |
|  | Подготовка социального паспорта школы | социальный паспорт | декабрь 2020 | Руководство ОО |
|  | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | ВСОКО | до 15 декабря 2020 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Разработка программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития | программа | январь 2021 | Руководство ОО |
|  | Анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО | аналитическая справка | до 01 декабря 2020 | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов | аналитический отчет | в конце четверти | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | аналитический отчет | до четвертой четверти | Руководство ОО, педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Внесение изменений в   * рабочие программы; * программу внеурочной деятельности; * программу развития УУД в ООП; * технологические карты, планы-конспекты | измененные разделы программ, КТП, планов-конспектов | до 01 декабря 2020 | Педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР | ИОМ | до 01 декабря 2020 | Педагогические работники ОО (учителя-предметники) |
|  | Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур (ВПР, КДР и др.) и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания | отчет | после проведения оценочной процедуры | Педагогические работники ОО |
|  | Составление рискового профиля ОО | форма | не реже одного в четверть | Руководство ОО |
|  | Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей | консультации | по плану работы МТКП | Педагогические работники ОО |
|  | Получение консультаций в муниципальном наставничеством центре | консультации | по плану работы МНЦ | Руководство ОО |
|  | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др. | Карта | по плану работы ИРО КК | Руководство ОО  Педагогические работники |